

- تكريس الطابع الوطني للتكوين وعدم تخصيص مناصب للمؤسسة المؤهلة من مجموع المناصب المفتوحة للمسابقة.
- يجب أن يتوافق عرض الدكتوراه مع فرع ما بما يمكن من توسيع مجال الالتحاق بالتكوين إلى شهادات ماستر أخرى.
- يُبنى عرض التكوين على أساس كلّ من الميدان والفرع والتخصّص، مع تبيان عنوان كلّ منها باللغتين العربية والفرنسية.
- يتوجّب على الهيئات العلمية بالمؤسسة السّهر على ضمان التّجانس في عروض التّكوين قصد تفاد أيّ تكرار لها.
- يجب، عند تقديم طلب تجميد التّكوين، إرفاقه بتبرير من طرف لجنة التّكوين في الدكتوراه، على أن يُغلق نهائيًا كلّ تكوين يكون محلّ تجميدين متتاليين.
- يخضع إعادة تأهيل التّكوين المنقضي تأهيله (المؤهل بعنوان السّنة الجامعيّة 2014/2013) لتقديم حصيلة تحوي جميع المعلومات الضّروريّة لإجراء تقدير موضوعي، لاسيّما: تخصّص الدكتوراه، عدد المناصب المفتوحة سنويًا، عدد المسجّلين سنويًا، نسب تقدّم أعمال طلبة الدكتوراه، الأعمال العلميّة المنجزة ... الخ، كما يجدر إبراز أثر التّكوين.
- يخضع إعادة تأهيل أو تجديد التّكوين المفتوح قبل السّنة الجامعيّة 2014/2013 لتقديم ذات الحصيلة مع تحديد، زيادةً عن باقي المعلومات، عدد الأطروحات المناقّشة والوضعيّة ما بعد الدكتوراه للطلّبة المناقشين.
- يُحدّد عدد المناصب المطلوبة لتأهيل تكوين ما وفقًا لقدرات التّأطير، وكذلك لتعداد طلبة الدكتوراه المسجّلين في حالة ما تعلق الأمر بتجديده. يُحدّد العدد الأقصى للأطروحات الممكن تأطيرها من طرف كلّ أستاذ بدءًا من السّنة الجامعيّة 2017/2016، دون احتساب عدد الطّلبة الذين يشرف عليهم حاليا، كما يأتي:

✓ ستّة (06) أطروحات في العلوم والتّكنولوجيا،

✓ تسعة (09) أطروحات في العلوم الانسانيّة والاجتماعيّة.

يُدعى الأساتذة الذين لهم طلبة دكتوراه تحت إشرافهم إلى اتّخاذ التّدابير اللاّزمة لتمكينهم من مناقشة أطروحاتهم.

يمكن للجنة التّأهيل للتّكوين في الطّور الثالث (الخطوط الوطنيّة) إعادة النّظر في عدد المناصب المقترح فتحها.



2. بخصوص التأهيل

- يخضع تأهيل كل تكوين في الدكتوراه لدى توفر المعايير التالية:

1. وجود، على الأقل، خمسة (05) أساتذة من ذوي مصف الأستاذية دائمين في المؤسسة المقدم باسمها عرض التكوين، ومتخصصين في ذات مجال هذا الأخير،
2. إسناد الدكتوراه إلى مخبر بحث في ذات الفرع،
3. وجود مشاريع بحث بالمؤسسة مرتبطة بعرض التكوين،
4. تحديد مواضيع البحث التي سيتم اقتراحها على الناجحين في المسابقة،
5. تشجيع الدكتوراه في المؤسسة. (ستحدد كفاءات تطبيق هذا البند بنص تنظيمي).
6. وجوب إعداد برنامج التكوين لاسيما الدروس الخاصة بالسنة الأولى.

يتوجب على الباحثين الدائمين (مدير بحث أو أستاذ بحث قسم أ) الراغبين في اقتراح مواضيع بحث في إطار تكوين في الدكتوراه التقرب من المؤسسة الجامعية المعنية قصد مباشرة إعداد عرض التكوين. في هذه الحالة، يمكن توسيع تشكيلة لجنة التكوين في الدكتوراه كما يأتي:

- ثلاثة (03) أساتذة باحثين (أستاذ / أستاذ محاضر قسم أ) وباحثان دائمان (02) (مدير بحث / أستاذ بحث قسم أ).

- يجب أن يتم إعداد عروض التكوين في الدكتوراه المقترحة، وفق النموذج المعتمد والمصادق عليه من طرف الهيئات المخولة بالتأهيل (نموذج مرفق).
- لا يجب أن يستند طلب فتح تكوين في الدكتوراه فقط على تكوينات الماستر المفتوحة على مستوى المؤسسة، إذ يجب توسيع مجال الالتحاق بالتكوين في الدكتوراه، قدر المستطاع، إلى تكوينات ماستر في ذات الفرع من خارج المؤسسة بهدف تكريس الطابع الوطني له.
- تدعيما لقدرات الإشراف، فإن لجنة التكوين في الدكتوراه مدعوة لإشراك الأساتذة الباحثين والباحثين الدائمين المؤهلين في مجال التكوين، وكذا توسيع ميادين التكوين إلى وحدات بحث أخرى (مخابر، مراكز ووحدات بحث).
- لا يمكن أن يقل عدد المناصب المفتوحة لكل تكوين عن ثلاث (3) مناصب، ويُحدد العدد الأقصى لها بقرار من وزير التعليم العالي والبحث العلمي



- تكلف الهيئات العلمية (اللجان العلمية للأقسام، المجالس العلمية للكليات...) بتقدير جدوى فتح تكوين في الدكتوراه على أساس، خصوصا، قدرات الإشراف وهياكل البحث المتوفرة وتعداد طلبة الدكتوراه المسجلين وكذلك مشروع المؤسسة.

3. بخصوص التّجميد وإعادة التّأهيل

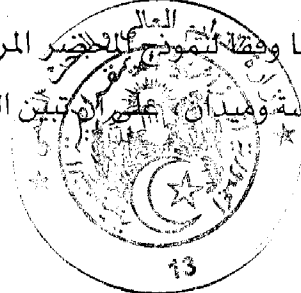
- يخضع إعادة تأهيل تكوين في الدكتوراه أو تجميده، تلقائيا و سنويا، لطلب يكون محلّ دراسة من طرف الهيئات المخوّلة بذلك (الهيئات العلميّة، الندوات الجهوية للجامعات، لجنة تأهيل التّكوين في الطّور الثّالث...).
- يؤهّل التّكوين في الدكتوراه لمدة ثلاث (3) سنوات متتالية، ويعاد تأهيله بعنوان عدد معيّن من المناصب ووفقا لمعايير التّأهيل. وفي هذا الشّأن، يجب على مسؤول التّكوين، والمعيّن بقرار، ضمان قيادة التّكوين إلى غاية انقضاء مدّة تأهيله، إلا في حالة ظروف قوّة قاهرة أو اتّخاذ تدابير أخرى.

4. بخصوص الملفات المودعة لدى الوزارة

سعيًا إلى تحسين طريقة معالجة عروض التّكوين من طرف الوصاية، يجب على كلّ من مؤسسات التّعليم العالي والندوات الجهوية للجامعات العمل وفقا للتّوجيهات التّالية:

- تقديم كلّ ندوة جهوية للجامعات نتائج فحص عروض التّكوين وفقا للشّكل التّالي:
 - ✓ نسخة عن كافة عروض التّكوين في دعامة ورقية وأخرى الكترونيّة (قرص مضغوط)؛
 - ✓ ملفّ شامل يحوي عروض التّكوين مرتبة حسب كلّ مؤسسة أوّلا، وحسب كلّ ميدان ثانيا.
- يشتمل كلّ عرض تكوين على البطاقات الأربع التّالية:
 1. بطاقة التّأهيل،
 2. بطاقة التّقييم،
 3. بطاقة تلخيص،
 4. ملحق يتضمّن مختلف التّأشيرات.
- يجب أن يبرز عرض التّكوين، وبعبارة، جميع العناصر المبيّنة في فهرس نموذج العرض (Canevas) المرفق.

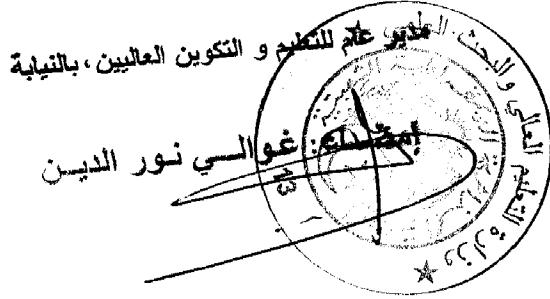
- يجب أن تتضمّن المحاضر التّلخيصيّة الثّهائية للندوات الجهوية للجامعات كلّ المعلومات المتعلّقة بدراسة عروض التّكوين، ويتمّ إعدادها وفقا لنموذج المحاضر المرفق بهذه المذكرة (Fichier Excel). تعدّ هذه المحاضر حسب كلّ مؤسسة وميدان، على التّرتيب العروض غير المقبولة بصفة مستقلة.



هام

لا يمكن لأيّ عرض تكوين لم يدرس من طرف الندوة الجهوية للجامعات المعنية أن يكون محلّ طعن على مستوى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

يجب على المؤسسات العمل على ضمان نشر هذه المذكرة على أوسع نطاقٍ والسهر على تطبيقها.



نسخة مرسلّة:

• إلى السيد الأمين العام.